

## **Verbale della Riunione della CPDS del DICII con i Coordinatori di Corso di Studio**

Data: 26 Aprile 2018

Luogo: Aula riunioni edificio ingegneria civile.

Presenti:

Per la CPDS:

Prof. Renato Baciocchi, Prof. Vittorio Nicolosi, Prof. Sergio Galeani, Dott.ssa Irene Chiapperini, Matteo Esposito.

Coordinatori di corso di studio:

Prof. Paolo Bisegna, Ingegneria Medica

Prof. Sergio Galeani, Ingegneria dell'Automazione

Prof. Vincenzo Grassi, Ingegneria Informatica

Prof. Tullia Iori, Ingegneria Edile-Architettura

Prof. Francesco Lombardi, Ingegneria per l'ambiente e il territorio

Prof. Alberto Meda, Ingegneria Civile

Prof. Stefania Mornati, Ingegneria dell'Edilizia, Ingegneria e Tecniche del Costruire

Prof. Paolo Sammarco, Ingegneria Civile e Ambientale

La commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica (DICII) si è riunita con i coordinatori dei corsi di studio afferenti al DICII il giorno 26 Aprile 2018 alle ore 14.00, previa convocazione inviata via posta elettronica in data 3 Aprile 2018, con il seguente Ordine del Giorno:

1. Discussione dei principali aspetti emersi nella relazione annuale e valutazione delle azioni correttive intraprese o da intraprendere;
2. Programmazione incontri della commissione paritetica con gli studenti dei diversi corsi di studio;

### **Primo punto all'ordine del giorno:**

Il Prof. Baciocchi, referente della CPDS del DICII, riassume brevemente le principali conclusioni della relazione annuale prodotta dalla CPDS a fine ottobre 2017.

Gli aspetti positivi sono stati:

- Il grado di soddisfazione degli studenti è buono e in aumento
- I neolaureati sono occupati in percentuali elevate e soddisfatti
- La qualità della didattica e delle infrastrutture è buona
- Tempi di laurea e CFU acquisiti nelle LS e LCU in linea o migliori dell'area geografica
- In generale diversi indicatori in miglioramento

Le principali criticità emerse sono state:

- Tempi di laurea triennale lunghi rispetto alla media geografica
- Pochi CFU ottenuti alla fine del I anno rispetto alla media geografica
- Scarsa internazionalizzazione
- Siti web spesso da migliorare/integrare

Per quanto riguarda le criticità emerse sui corsi di laurea triennale, i coordinatori dei CdS evidenziano le azioni già intraprese per migliorare le performance delle lauree triennali:

- Miglioramento dell'organizzazione degli appelli di esame;
- Sostituzione della tesi di laurea triennale con un test di fine corso di studio;
- Ottimizzazione degli orari di lezione, finalizzato ad evitare "buchi" tra una lezione e l'altra e possibilmente a lasciare maggiore tempo per lo studio;
- Attivazione corsi per tutoraggio concentrando le risorse economiche disponibili sui corsi di base della triennale;
- Attivazione di corsi integrativi: CAD/MATLAB

Si avvia una discussione proficua, al termine della quale si concorda sulla utilità di tali azioni e sulla necessità di monitorarne l'effetto, concordando sul fatto che possa portare a risultati solo nel medio termine.

Il Prof. Baciocchi evidenzia che nella valutazione dei corsi di studio, sia triennali che magistrali, è risultata evidente una bassa internazionalizzazione, sia di studenti in entrata che in uscita. Si apre una approfondita discussione nel corso della quale si evidenzia che, per quanto riguarda gli studenti in entrata, ciò è dovuto al fatto che ad oggi il DICII eroga solo corsi in italiano, che risultano poco attrattivi per studenti che non parlano italiano; per quanto riguarda gli studenti in uscita, il problema viene invece imputato ai vincoli imposti dalla organizzazione didattica, ma anche a costi. A tale proposito, le borse Erasmus sono state leggermente incrementate, e si ritiene che tale azione possa portare ad un incremento degli studenti in uscita.

In merito ai siti web, i coordinatori di corso di studio informano che i siti dei corsi di studio sono stati integrati rispetto alla data di redazione della relazione annuale da parte della CPDS, cercando di rispondere alle osservazioni contenute nella relazione annuale della CPDS.

## **Secondo punto all'ordine del giorno**

In merito al secondo punto all'ordine del giorno, si concorda sulla necessità di incrementare il grado di consapevolezza degli studenti in merito alle opportunità offerte dai diversi livelli di



# Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E INGEGNERIA INFORMATICA  
COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI

rappresentanza garantita su scale di corso di studio, dipartimento e CPDS. A tale scopo, saranno organizzate delle occasioni di incontro di rappresentanti (docenti e studenti) della CPDS con gli studenti degli 11 corsi di laurea triennale e specialistica afferenti al DICII.

La riunione termina alle ore 16.15.

Il referente della CPDS