



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E INGEGNERIA INFORMATICA

**Rapporto della Commissione Paritetica del Dipartimento di
Ingegneria Civile ed Ingegneria Informatica**

DOCUMENTO ORGANIZZATIVO

Revisione 1

18 Gennaio 2018

COMPOSIZIONE E ORGANIZZAZIONE

La Commissione Paritetica del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica (di seguito DICII), in accordo a quanto previsto dal Regolamento per le Strutture Didattiche e di Ricerca dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, è composta da:
quattro docenti del DICII, nominati con Decreto Rettorale N. 2111 del 16/10/2017 su designazione del DICII con delibera approvata nel Consiglio di Dipartimento del 21/06/2017:

- Renato Baciocchi
- Vittorio Nicolosi
- Daniele Di Castro
- Sergio Galeani

quattro studenti, proclamati eletti dalla Commissione Elettorale in data 27/10/2017:

- Irene Chiapperini
- Giovanni de Carolis
- Corrado Mezzina
- Matteo Esposito

La commissione paritetica:

- svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori;
- individua indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse;
- formula pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. [L.240/10, Art.2, g)]
- redige annualmente una relazione relativa ai primi due punti.

L'ANVUR attribuisce anche una attività divulgativa delle politiche di qualità nei confronti degli studenti [Doc. Finale AVA, B.2.3.2].

La Commissione si riunisce secondo necessità ed almeno due volte l'anno. Per ogni riunione sarà redatto un verbale che sarà conservato dal Coordinatore designato dal Dipartimento.

Ogni anno la Commissione redige una relazione sui Corsi di Studio afferenti al DICII, che viene inviata al Presidio di Qualità per il seguito di competenza e al Direttore del DICII e ai Coordinatori dei CdS oggetto della relazione. La relazione sui CdS viene discussa e approvata dal Consiglio di Dipartimento.

Le attività della Commissione, documentazione ed iniziative, saranno rese visibili nell'apposita sezione del sito del Dipartimento.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E INGEGNERIA INFORMATICA

**Rapporto della Commissione Paritetica del Dipartimento di
Ingegneria Civile ed Ingegneria Informatica**

**LINEE STRATEGICHE DEL DIPARTIMENTO
SULLA DIDATTICA**

Revisione 1

18 Gennaio 2018

Via del Politecnico, 1 – 00133 Roma – tel. 06.72597090

LA DIDATTICA NEL DIPARTIMENTO

Afferiscono al dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica undici corsi di laurea, laurea magistrale e laurea a ciclo unico, così distribuiti:

Corsi di laurea triennale

- Ingegneria Civile e Ambientale
- Ingegneria dell'Edilizia
- Ingegneria Informatica
- Ingegneria Media

Corsi di laurea magistrale

- Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio
- Ingegneria dell'Automazione
- Ingegneria Civile
- Ingegneria Informatica
- Ingegneria Medica
- Ingegneria e tecniche del costruire

Corsi di laurea a ciclo unico

- Ingegneria Edile-Architettura

OBIETTIVI DIPARTIMENTALI RIGUARDANTI LA DIDATTICA

In accordo con le indicazioni del Presidio di Qualità di Ateneo, il Dipartimento promuove il raggiungimento dei seguenti obiettivi da parte dei singoli Corsi di studio ad esso afferenti:

- a. il progetto del Corso di Studio deve mantenere la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b. i risultati di apprendimento attesi devono risultare efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c. l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, devono risultare efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d. i metodi di esame devono consentire di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;

- e. al Riesame annuale devono conseguire efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f. i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti vanno efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g. l'istituzione universitaria deve rendere effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI

Il monitoraggio degli obiettivi del dipartimento viene eseguito in primo luogo da ciascun corso di studi da parte del Gruppo di Riesame annuale.

La Commissione Paritetica interviene su scala di dipartimento, attuando una azione di monitoraggio, basata su di un set di indicatori allo scopo di valutare i risultati ottenuti da ciascun Corso di Studio e di individuare le principali criticità, utilizzando i medesimi indicatori per valutare l'efficacia degli interventi correttivi adottati dai CdS.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA CIVILE E INGEGNERIA INFORMATICA

**Rapporto della Commissione Paritetica del Dipartimento di
Ingegneria Civile ed Ingegneria Informatica**

ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO DELLA DIDATTICA

Revisione 1

18 Gennaio 2018



PREMESSA

Il presente documento presenta i criteri di monitoraggio dell'attività didattica del Dipartimento, relativamente agli Obiettivi Strategici definiti nel documento "Linee strategiche della didattica" del 27 Ottobre 2017 redatto dalla Commissione Paritetica.

Inoltre verranno definite nel presente documento le frequenze e le procedure di monitoraggio.

MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI DIPARTIMENTALI RIGUARDANTI LA DIDATTICA

Le attività di monitoraggio da parte della Commissione Paritetica riguarderanno i seguenti obiettivi della didattica per il dipartimento.

- a. il progetto del Corso di Studio deve mantenere la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b. i risultati di apprendimento attesi devono risultare efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c. l'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, devono risultare efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d. i metodi di esame devono consentire di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e. al Riesame annuale devono conseguire efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f. i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti vanno efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g. l'istituzione universitaria deve rendere effettivamente disponibili al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.

L'azione di monitoraggio sarà in particolare finalizzata a rispondere ai seguenti aspetti:

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Saranno esaminati i Questionari di valutazione degli studenti relativi al triennio 2015-16, 2014-15 e 2013-14, la SUA-CdS più recente (2017-18), il Rapporto di riesame ciclico 2017 del CdS e il rapporto della Commissione Paritetica 2016.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

Saranno esaminati i Questionari di valutazione degli studenti relativi al triennio 2015-16, 2014-15 e 2013-14, il Rapporto di riesame ciclico 2017 del CdS, il rapporto della Commissione Paritetica

2016, la scheda SUA-CdS più recente (a.a. 2017-18), l'indagine sulla condizione occupazionale degli studenti 2016 e 2015.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Saranno esaminati i Questionari di valutazione degli studenti relativi al triennio 2015-16, 2014-15 e 2013-14, il Rapporto di riesame ciclico 2017 del CdS e il rapporto della Commissione Paritetica 2016 e la SUA-CdS 2017-18 (Quadro A).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Saranno esaminati il Rapporto di riesame ciclico 2017 del CdS, la scheda di monitoraggio annuale del CdS e la scheda SUA-CdS 2017-18 (Quadro D).

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS-

Saranno esaminati i siti dei CdS con particolare riferimento alla completezza e correttezza dell'informazioni sulle parti pubbliche della SUA-CdS.

ORGANIZZAZIONE DEL MONITORAGGIO DEGLI OBIETTIVI

La Commissione del Dipartimento eseguirà un monitoraggio iniziale degli Obiettivi, che sarà incluso nella relazione annuale 2017, nella quale, su indicazione del Presidio di Qualità, si effettuerà una valutazione relativa all'evoluzione degli indicatori nel corso dei tre anni accademici 2015/16, 2014/15, 2013/14. Questo monitoraggio sarà preso di riferimento per le attività di monitoraggio periodico che avranno cadenza annuale.